

Принято
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального
района РТ
от «28» августа 2025года
(протокол №1)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 1 с
углубленным изучением отдельных
предметов Бугульминского
муниципального района РТ
А.С.Кузнецов
Приказ № 157 о/д от «29» августа 2025г.

Положение

об организации проведения учебных тренировочных эвакуационных мероприятий в МБОУ СОШ №1 с УИОП Бугульминского муниципального района Республики Татарстан при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций регионального и межмуниципального характера

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 7 июля 2025 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 3 февраля 2025 года, вступившими в силу с 1 сентября 2025 года, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 "Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в МБОУ СОШ №1 с УИОП, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в образовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности МБОУ СОШ №1 с УИОП по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.5. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения - пожарной безопасности в общеобразовательной организации;

- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
 - проверка пожарно-технического состояния ОО при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.
- 1.6. При проведении учебной тренировки с работниками школы отрабатываются и проверяются следующие практические навыки (умения):
- действия при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
 - действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях общеобразовательной организации;
 - использования плана эвакуации;
 - подачи установленного в общеобразовательной организации условного сигнала о пожаре и других ЧС;
 - вызова пожарной службы и других спасательных служб по телефону или по мобильному телефону;
 - отключения электропитания;
 - пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью, водой);
 - осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара;
 - применение средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре;
 - эвакуации через основной и запасный эвакуационные выходы;
 - действий в экстремальных ситуациях;
 - оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.7. При проведении учебной тренировки (эвакуации) с обучающимися школы отрабатываются следующие практические навыки (умения):
- действия при подаче установленного в общеобразовательной организации условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
 - действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях общеобразовательной организации;
 - применения первичных средств пожаротушения (огнетушители, песок, кошма, вода);
 - применения средств индивидуальной защиты;
 - эвакуации через основной и запасной эвакуационные выходы;
 - действия в экстремальных ситуациях;
 - оказания первой помощи пострадавшим и взаимопомощи.
- 1.8. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:
- администрация;
 - педагогические работники;
 - обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока;
 - обучающиеся всех классов.
- 1.9. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны,

где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор школы обязан:

- утвердить «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в общеобразовательной организации;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара, настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- организовать проведение учебных занятий с администрацией школы, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих классов по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор школы обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой общеобразовательной организации, так и за ее пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в общеобразовательной организации проинформировать работников школы об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

- 4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового сигнала (3 коротких звонка о возникновении пожара, один длинный звонок при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций) и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания общеобразовательной организации.
- 4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.
- 4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо, заменяющее его, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания общеобразовательной организации.
- 4.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят переключку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору общеобразовательной организации или лицу, проводившему эвакуацию.
- 4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора общеобразовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.
- 4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания общеобразовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.
- 4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания общеобразовательной организации.
- 4.8. Все учащиеся и сотрудники обязаны быть готовыми к быстрой эвакуации. В холодное время года (с ноября по март включительно) эвакуация проводится с одеванием теплой одежды и других необходимых средств защиты от холода.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

- 5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательной организации.
- 5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.
- 5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор общеобразовательной организации.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте С2000-БКИ нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.